

(i) Printed Pages: 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 9

Sub. Code : 

8	0	7	5
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 4<sup>th</sup> Semester

(2040)

**READING AND REFLECTING ON TEXT (In all Mediums)**

**Paper—F-4.5**

~~Time Allowed : Three Hours~~

[Maximum Marks : 40

**Note:** Attempt 50% of Total Questions of Question Paper. Time: 2 Hours. All will carry equal marks. Fraction will be lower digit.

~~will be required to attempt one question from each unit.~~

~~Each question carries 8 marks. Unit V will be compulsory~~

~~with four short answers type questions. Each question carries 2 marks.~~

**UNIT-I**

- 1. Explain the general principles of language learning. 8
- 2. Discuss the role of language as a means of construction of reality and gaining experiences. 8

**UNIT-II**

- 3. What is the role of tools in language learning ? Discuss questioning as a tool of language learning. 8
- 4. Explain the role of posture and skills involved in reading. 8

**UNIT-III**

- 5. Explain the lexical and literal levels of reading comprehension. 8
- 6. Differentiate between Extensive and Intensive Reading. 8

### UNIT-IV

7. Discuss the evaluation of reading skills w.r.t. time limit method. 8
  8. Discuss the evaluation amount limit method. 8
- UNIT-V**
9. (a) Define Multilingualism. 2
  - (b) Define Reflective Reading. 2
  - (c) Define Reference sources. 2
  - (d) Explain linguistic skills. 2

#### (हिन्दी माध्यम)

**नोट :-** प्रश्नपत्र में 5 यूनिटें (I, II, III, IV, V) शामिल हैं। प्रत्येक यूनिट I, II, III, IV में दो-दो प्रश्न हैं और प्रत्येक यूनिट में से एक प्रश्न का प्रयास करें। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। यूनिट V में चार लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

#### यूनिट-I

1. भाषा सीखने के सामान्य सिद्धांतों की व्याख्या करें। 8
2. वास्तविकता का निर्माण और अनुभव प्राप्त करने के साधन के रूप में भाषा की भूमिका की चर्चा करें। 8

#### यूनिट-II

3. भाषा सीखने में साधनों की क्या भूमिका है ? भाषा सीखने के एक साधन के रूप में प्रश्नावली की चर्चा करें। 8
4. पठन में शामिल आसन और कौशल की भूमिका स्पष्ट करें। 8

#### यूनिट-III

5. अध्ययन बोध के शब्दिक और शब्दिक स्तरों की व्याख्या करें। 8
6. व्यापक और तीव्र पठन के बीच अंतर करें। 8

### यूनिट-IV

7. समय सीमा विधि के साथ पढ़ने के कौशल के मूल्यांकन की चर्चा करें। 8
8. मूल्यांकन की रकम सीमा विधि की चर्चा करें। 8

### यूनिट-V

9. (क) बहुभाषावाद को परिभाषित करें। 2
- (ख) चिंतनशील अध्ययन को परिभाषित करें। 2
- (ग) संदर्भ स्रोतों को परिभाषित करें। 2
- (घ) माथाई कौशल को समझाएं। 2

#### (पंजाबी अनुवाद)

**नੋਟ :-** ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ 5 ਯੂਨਿਟਾਂ ਹਨ। (ਯੂਨਿਟ-I, II, III, IV, V) ਯੂਨਿਟ I, II, III, IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚ ਦੋ-ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ਅਤੇ ਉਮੀਦਵਾਰ ਹਰੇਕ ਯੂਨਿਟ ਤੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 8 ਅੰਕ ਹਨ। ਯੂਨਿਟ V ਚਾਰ ਲਘੁ ਉੱਤਰੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 2 ਅੰਕ ਹਨ।

#### ਯੂਨਿਟ-I

1. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਸਧਾਰਣ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8
2. ਹਕੀਕਤ ਨਿਰਮਾਣ ਅਤੇ ਤਜਰਬੇ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਦੇ ਸਾਧਨ ਵਜੋਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ 'ਚ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

#### ਯੂਨਿਟ-II

3. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਕੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ ? ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਇੱਕ ਸਾਧਨ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
4. ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਆਸਣ ਅਤੇ ਹੁਨਰਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। 8

### ਯੂਨਿਟ-III

5. ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਸਮਝ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਅਤੇ ਸਾਬਦਿਕ ਪੱਧਰਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8
6. ਵਿਆਪਕ ਅਤੇ ਨਿਹਿਤਾਈ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਕਰੋ। 8

### ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਸਮਾਂ ਸੀਮਾ ਵਿਧੀ ਦੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
8. ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਫਕਮ ਸੀਮਾ ਦੇ ਦੋਹੇ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

### ਯੂਨਿਟ-V

9. (ੳ) ਬਹੁਭਾਸ਼ਾਵਾਦ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। 2
- (ਅ) ਚਿੰਤਨਸ਼ੀਲ ਰੀਡਿੰਗ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ। 2
- (ੲ) ਹਵਾਲਾ ਸਰੋਤਾਂ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। 2
- (ਸ) ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 2